UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Urologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2023/24
Kierunek studiów Ratownictwo Medyczne	**Rok realizacji** 2025/26
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
	Grupa zajęć standardu C. Nauki kliniczne

Koordynator przedmiotu	Wacław Lipczyński, Piotr Chłosta
Prowadzący zajęcia	Wacław Lipczyński

Okres Semestr 5	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 5 zajęcia praktyczne: 10 wykłady e-learning: 5	**Liczba punktów ECTS** 1.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z technikami diagnostycznymi i terapeutycznymi stosowanymi w urologii. Przedstawione zostaną sposoby postępowania w nagłych zagrożeniach urologicznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym	O.W2	zaliczenie
W2	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	C.W17	test, zaliczenie
W3	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego	C.W18	test, zaliczenie
W4	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego	C.W20	test, zaliczenie
W5	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych	C.W24	zaliczenie
W6	przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek	C.W30	test, zaliczenie
W7	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia	C.W46	test, zaliczenie
W8	zasady cewnikowania pęcherza moczowego	C.W97	test, zaliczenie
W9	podstawowe techniki obrazowe	C.W105	test, zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	O.U1	zaliczenie
U2	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U7	zaliczenie
U3	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	zaliczenie
U4	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	C.U4	zaliczenie
U5	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7	zaliczenie
U6	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10	zaliczenie
U7	podawać pacjentowi leki i płyny	C.U20	zaliczenie
U8	zakładać cewnik do pęcherza moczowego	C.U23	zaliczenie
U9	stosować leczenie przeciwbólowe	C.U29	zaliczenie
U10	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U66	zaliczenie
U11	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	C.U65	zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	O.K1	zaliczenie

K2	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;	O.K3	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	5
zajęcia praktyczne	10
wykłady e-learning	5
kształcenie samodzielne	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Rola ratownika przy udzielaniu pomocy w chorobach urologicznych. Symptomatologia chorób urologicznych.	W1, U1, K1, K2	wykład, wykłady e-learning
2.	Diagnostyka obrazowa w urologii. Instrumentarium urologiczne. Podstawowe zabiegi urologiczne.	W7, W9, U3, K1	wykład, wykłady e-learning
3.	Nagłe przypadki urologiczne. Urazy narządów układu moczowego u obu płci i narządów płciowych męskich.	W1, W2, W3, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U6, U7, U8, U9, K1	wykład, wykłady e-learning
4.	Kamica układu moczowego.	W3, W4, W6, W8, W9, U1, U10, U11, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1	wykład, wykłady e-learning
5.	Choroby męskich narządów płciowych. Choroby gruczołu krokowego.	W1, W2, U11, U5, U6, K1	wykład, wykłady e-learning
6.	Przeprowadzenie urologicznego badania podmiotowego i przedmiotowego chorego oraz interpretacji wyników badań.	W2, W5, W7, W9, U1, U3, U4, U5, U6, K1	zajęcia praktyczne

7.	Ustalenie strategii postępowania diagnostycznego w wybranych chorobach urologicznych. Postawienie wstępnego rozpoznania klinicznego na podstawie badania podmiotowego, przedmiotowego i badań dodatkowych oraz zaplanowania leczenia.	W2, W3, W5, W6, W7, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U9, K1	zajęcia praktyczne
8.	Podstawy badania ultrasonograficznego narządów układu moczowego	W9, U3, K1	zajęcia praktyczne
9.	Znajomość zasad działania i sposobów podawania leków stosowanych w urologii.	W3, W4, U7, K1	zajęcia praktyczne
10.	Prawidłowe założenie cewnika do pęcherza moczowego.	W8, U8, K1	zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, E-learning, Wykład, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	obecność na wykładzie
zajęcia praktyczne	zaliczenie	obecność i czynny udział w zajęciach
wykłady e-learning	test	prawidłowe odpowiedzi na pytania testowe

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszczalna jest jedna nieobecność usprawiedliwiona. Student posiada wiadomości z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii człowieka.

Literatura

Obowiązkowa

1. Tomasz Drewa „Urologia Ilustrowany podręcznik dla studentów i stażystów”. PZWL 2018
2. Borkowski A. „Urologia podręcznik dla studentów”; Wydanie 2, PZWL 2015

Dodatkowa

1. Alan W. Partin, Craig A. Peters, Louis R. Kavoussi, Roger R. Dmochowski, Alan J. Wein. Campbell-Walsh Urology, 12th Edition, Elsevier 2020

Standard kształcenia - efekty uczenia się

Kod	Treść
C.U1	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
C.U4	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta
C.U7	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych
C.U10	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu
C.U20	podawać pacjentowi leki i płyny
C.U23	zakładać cewnik do pęcherza moczowego
C.U29	stosować leczenie przeciwbólowe
C.U65	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza
C.U66	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta
C.W17	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia
C.W18	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego
C.W20	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego
C.W24	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych
C.W30	przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek
C.W46	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia
C.W97	zasady cewnikowania pęcherza moczowego
C.W105	podstawowe techniki obrazowe
O.K1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;
O.K3	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;
O.U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego
O.U7	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy
O.W2	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym